

Résumé de programme Unite for a Better Life (Éthiopie)

Aperçu du programme

Le programme Unite for a Better Life, (UBL) a été élaboré en vue de prévenir et de réduire la violence exercée par un partenaire intime et la transmission du VIH dans les communautés rurales du sud-ouest de l'Éthiopie. Il comprend trois programmes d'enseignement axés sur l'égalité des sexes : un programme destiné aux femmes (Women's UBL), un programme destiné aux hommes (Men's UBL) et un programme destiné aux couples (Couples' UBL). Le programme s'appuie sur la cérémonie du café éthiopienne pour proposer une série de séances collectives qui abordent les diverses causes profondes de la violence exercée par un partenaire intime, en remettant en question les stéréotypes de genre ainsi que l'inégalité des rôles assurés dans le foyer et en encourageant les attitudes et les comportements non sexistes. Un essai contrôlé randomisé en grappes a révélé que le programme destiné aux hommes avait permis de réduire, au cours de l'année précédente, les actes de violence sexuelle perpétrés par un partenaire intime masculin, la violence physique et/ou sexuelle exercée par un partenaire intime ainsi que la violence physique et/ou sexuelle exercée par un partenaire intime subie par les femmes. Les programmes d'enseignement ont tous eu des répercussions positives dans plusieurs autres domaines, notamment sur les comportements présentant un risque de transmission du VIH, le partage des tâches ménagères et la concertation dans la prise de décisions. **Ces résultats témoignent de l'efficacité des interventions communautaires adaptées sur le plan culturel dans la réduction de la violence exercée par un partenaire intime en faisant progresser les attitudes, les croyances et les normes sous-jacentes.**

Situation générale

La violence exercée par un partenaire intime est un problème omniprésent en Éthiopie. Elle entraîne de lourdes conséquences pour la sécurité, la santé et le bien-être des femmes, en augmentant notamment leur vulnérabilité face au VIH. La violence exercée par un partenaire intime et la transmission du VIH sont étroitement liées. La violence sexuelle et le viol augmentent le risque de transmission du VIH, et la révélation de la séropositivité ou la séropositivité elle-même peuvent conduire à des actes de violence¹. Plus indirectement, la violence exercée par un partenaire intime peut accroître le risque que les femmes aient des comportements risqués et les empêcher d'adopter les bons comportements, en particulier de négocier

l'utilisation du préservatif ou des pratiques sexuelles plus sûres avec leur partenaire². Le programme UBL a été conçu pour répondre aux enjeux qui relient la violence exercée par un partenaire intime et le VIH dans les régions rurales de l'Éthiopie.

Le programme UBL a été élaboré par des chercheurs et des professionnels de l'Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL), l'Ethiopian Public Health Association, l'université d'Addis-Abeba et EngenderHealth entre 2012 et 2015, et évalué dans le cadre d'un essai contrôlé randomisé en grappes entre 2014 et 2018. Le programme a depuis été adapté au **contexte humanitaire** et a été expérimenté entre 2016 et 2018 dans le camp de réfugiés somaliens de Bokolmayo à Dollo Ado, en Éthiopie.

¹ Organisation mondiale de la Santé (OMS), [16 Ideas for addressing violence against women in the context of the HIV epidemic: a programming tool](#), 2013.

² Ibid.

2

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

Il a également été adapté **sous forme de podcasts**, consistant en une série d'épisodes proposant des fictions, des entretiens et des débats, et expérimenté, afin de permettre aux populations difficiles à atteindre vivant dans des contextes humanitaires et de développement d'y accéder. Les podcasts peuvent également être utilisés dans les situations où il n'est pas possible d'organiser des séances collectives en présentiel.

Contexte du programme

L'enquête démographique et de santé de 2016 menée en Éthiopie a révélé que 34 % des femmes âgées de 15 à 49 ans mariées ou ayant été mariées ont déjà été victimes de violence physique, sexuelle ou psychologique infligée par leur mari dans leur vie³, et que 27 % des femmes mariées ou ayant été mariées ont déclaré avoir subi une forme de violence conjugale au cours de l'année précédente. Par ailleurs, toutes les formes de violence exercée par un partenaire intime sont plus fréquentes dans les zones rurales que dans les zones urbaines⁴. L'enquête de 2016 a également analysé la capacité des femmes à négocier des rapports sexuels et des rapports plus sûrs avec leur mari. Dans les zones rurales, 42 % des femmes mariées ont déclaré pouvoir refuser un rapport sexuel à leur mari, et 55 % d'entre elles estiment qu'une femme a le droit de demander à son mari d'utiliser un préservatif si celui-ci est porteur d'une infection sexuellement transmissible (IST), tandis que seulement 24 % ont rapporté pouvoir demander à leur mari de porter un préservatif⁵.

Description du programme

Le programme UBL est une intervention qui vise à faire progresser les normes sociales et les comportements en s'appuyant sur les cérémonies culturelles pour proposer aux groupes de femmes, d'hommes et de couples hétérosexuels des programmes d'enseignement promouvant l'égalité des sexes.

Il a été mis en œuvre dans les districts du sud-ouest de Meskan et Mereko et de Silte et Sodo **des régions rurales de l'Éthiopie**. Chaque volet du programme (Men's UBL, Women's UBL et Couples' UBL) a été mis en place dans 16 villages. Près de 85 foyers par village ont été choisis au hasard pour participer au programme (environ 10 % de la population du village). Environ 4 800 personnes ont ainsi été directement mobilisées.

L'intervention vise à encourager les participants à engager le débat et à porter une réflexion critique sur les normes de genre, le pouvoir, la violence au sein du couple, les relations sexuelles et le VIH, et à renforcer les compétences essentielles à la résolution de conflit, à la communication et à l'écoute, ainsi qu'à l'établissement de limites personnelles. Le programme entend réduire la violence physique et sexuelle exercée par un partenaire intime et les comportements présentant un risque de transmission du VIH, et promouvoir des relations plus saines et plus équitables. Il a été déployé dans le cadre d'un essai contrôlé randomisé afin de comprendre et de comparer ses répercussions et son efficacité en fonction des

³ Agence centrale de statistique de l'Éthiopie (CSA) et ICF, [Ethiopia Demographic and Health Survey 2016](#). 2016.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

Ce document fait partie du Guide de mise en œuvre du cadre RESPECT commandé par ONU-Femmes et élaboré par Social Development Direct, qui est disponible [ici](#).

Citation recommandée : ONU-Femmes et Social Development Direct, Résumé de programme « Unite for a Better Life » du cadre RESPECT : Prévenir la violence à l'égard des femmes, 2020.

3

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

groupes (groupes de femmes, groupes d'hommes et groupes de couples).

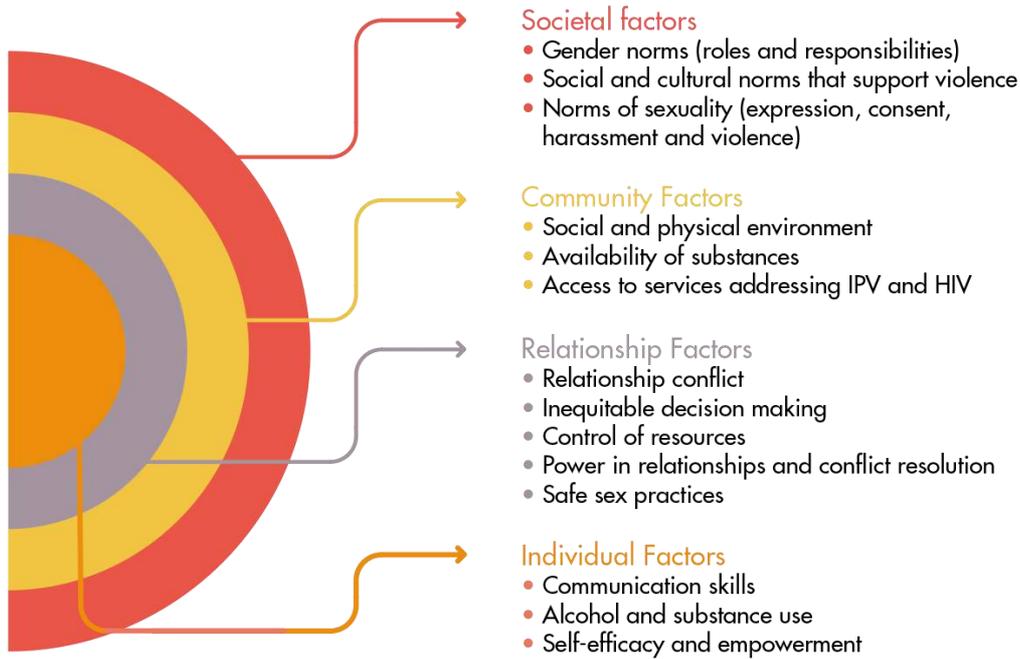


Théorie du changement

Le programme UBL a été élaboré en tenant compte de tous les niveaux du **cadre écologique** et des facteurs ayant une influence sur la violence exercée par un partenaire intime et sur la transmission du VIH dans les régions rurales de l'Éthiopie. La théorie du changement repose sur le postulat que les discussions et les exercices en groupe adaptés sur le plan culturel et qui mettent l'accent sur le **développement des connaissances**, le **changement d'attitude** et le **renforcement des aptitudes** auront des répercussions positives sur la façon dont les couples communiquent et résolvent les conflits, discutent de leurs relations sexuelles, partagent les tâches ménagères et prennent des décisions. Ces changements doivent entraîner une baisse des conflits, des comportements présentant un risque de transmission du VIH et de la toxicomanie. À terme, la théorie du changement prévoit également une diminution de la violence exercée par un partenaire intime et de la transmission du VIH.

4

RÉSUMÉ DE PROGRAMME



Composantes principales

Recherche formative et expérimentation : le programme UBL et les programmes d'enseignement ont été élaborés sur la base de la recherche formative et des consultations menées auprès des hommes et des femmes de la communauté et d'un comité consultatif communautaire regroupant les dirigeants de la communauté, les autorités locales et des groupes de femmes. Les consultations ont révélé que la remise en cause des rôles homme-femme et la participation des hommes à la préparation du café, traditionnellement réservée aux femmes, pourraient engendrer une opposition. Le programme a donc été conçu de façon à ce que la remise en question des rôles homme-femme ne représente pas une menace pour les participants et, ainsi, afin de limiter leur opposition éventuelle. Les programmes d'enseignement destinés aux hommes, aux femmes et aux couples ont été expérimentés dans des villages dans lesquels aucune intervention n'était prévue, puis réexaminés avant le lancement du programme. Durant l'expérimentation, les séances étaient proposées une ou deux fois par semaine selon les groupes. Le but était de comparer le taux de participation et la mémorisation des informations selon la fréquence des séances.

Formation des animateurs : 48 animateurs ont été recrutés localement pour diriger les séances. Ces derniers ont été sélectionnés au regard de leur expérience dans les domaines du VIH/sida ou du genre, de leurs compétences en animation et de leur capacité à lire et écrire l'amharique. Ils ont d'abord été recrutés en tant que participants au programme pilote afin de leur permettre de se familiariser avec le programme d'enseignement, d'observer les animateurs expérimentés et de mener une réflexion critique sur leurs propres croyances en matière de genre, de sexualité et de violence exercée par un partenaire intime. Au terme des séances, les animateurs ont participé à une formation de dix jours sur l'**apprentissage participatif** et l'**animation participative** ainsi que sur les **procédures de sécurité**. Ils ont été tenus de signer un code de conduite traduisant leur engagement à garantir la confidentialité, l'autonomie et la sécurité des participants pendant toute la durée du programme.

5

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

Engagement communautaire : l'équipe en charge du programme UBL a organisé des ateliers avec les chefs des villages et les autorités locales avant le début des interventions collectives afin de garantir leur mobilisation et d'obtenir leur soutien.

Cérémonie du café : la cérémonie du café fait partie intégrante de la vie culturelle et sociale en Éthiopie, en plus d'être une occasion propice à la discussion et à la résolution de conflits. Pendant la cérémonie, qui peut durer jusqu'à plusieurs heures, la tradition veut que les femmes préparent et servent le café. Cette cérémonie offre aux animateurs l'occasion de présenter des rôles attribués aux hommes et aux femmes non traditionnels et de promouvoir des comportements non sexistes, et accroît en même temps la pertinence culturelle du programme. Elle représente également un point d'entrée permettant d'échanger sur des sujets divers en lien avec les normes de genre, le pouvoir et la sexualité. Les animateurs des deux sexes ont présenté la démarche en préparant le café lors des deux premières séances. Ils ont été formés à la façon de diriger les cérémonies de sorte que l'ensemble des participants se sentent à l'aise et à créer un environnement propice à l'échange. Au terme de chaque séance, deux participants étaient sélectionnés pour animer la prochaine cérémonie et servir le café à des moments précis.

Mise en œuvre des programmes d'enseignement : 14 séances de groupe (38 heures au total) ont été organisées deux fois par semaine pendant sept semaines.

- Les séances réservées aux femmes étaient supervisées par une animatrice, les séances réservées aux hommes par un animateur, et les séances réservées aux couples par un animateur et une animatrice.
- Les groupes de femmes et d'hommes comptaient tous deux 20 personnes, et le groupe des couples réunissait 10 couples. Les participants étaient âgés de 18 à 49 ans, mariés ou en concubinage, et vivaient dans la communauté depuis au moins six mois.
- Les séances se sont déroulées dans les lieux publics de la communauté, tels que les écoles, les établissements de santé et les centres communautaires.
- Les participants recevaient des récompenses en nature (huile de cuisson, sucre ou spaghetti, par exemple) d'une valeur avoisinant les 4 dollars au terme de chaque série de quatre séances.

Programmes d'enseignement axés sur l'égalité des sexes : trois programmes d'enseignement ont été mis au point dans le cadre du programme UBL : un programme destiné aux hommes (Men's UBL), un programme destiné aux femmes (Women's UBL) et un programme destiné aux couples (Couples' UBL). Chaque programme d'enseignement suivait la même structure globale et comprenait 14 séances participatives de renforcement des compétences. Ces séances mêlaient discussions, activités et exercices sur les facteurs sociaux, culturels et comportementaux de la violence exercée par un partenaire intime. Une cérémonie du café était organisée pendant chaque séance.

Programmes d'enseignement axés sur l'égalité des sexes

-
- | | |
|----------|--|
| 1 | Intitulé : Présentation du programme et du concept de genre
Objectifs : Présenter l'objectif du programme, faire la distinction entre le sexe et le genre et comprendre les répercussions des normes de genre sur la santé et le bien-être du couple |
| <hr/> | |
| 2 | Intitulé : Se comporter comme un homme / Se comporter comme une femme
Objectifs : Présenter les normes de genre traditionnelles, comprendre comment les normes de genre sexistes peuvent nuire à la santé et montrer comment remettre en cause les normes de genre sexistes |
-

6

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

3	Intitulé : Sexualité épanouie Objectifs : Aborder la sexualité dans son ensemble (au-delà de l'acte sexuel et de la procréation), déconstruire les mythes courants sur la sexualité et présenter les liens entre les normes de genre et l'expérience sexuelle personnelle et l'expression individuelle de la sexualité	
4	Intitulé : Relations saines et relations toxiques Objectifs : Présenter les comportements sains et les comportements toxiques au sein des couples et exposer les principales caractéristiques des relations saines	
5	Intitulé : Le pouvoir au sein des relations (programmes destinés aux femmes et aux couples) Objectifs : Définir le pouvoir, présenter les facteurs contribuant au fait d'avoir le pouvoir, montrer comment le pouvoir peut être utilisé et expliquer comment équilibrer le rapport de force au sein du couple	Intitulé : Exprimer ses émotions et gérer la colère (programme destiné aux hommes) Objectifs : Expliquer les différences dans la façon dont les femmes et les hommes expriment leurs émotions, décrire les conséquences de la non-expression des émotions et identifier et mettre en place des stratégies favorisant les réactions constructives et non violentes dans un état de colère
6	Intitulé : Se concerter dans la prise de décisions Objectifs : Expliquer les avantages de la concertation dans la prise de décisions, décrire et appliquer sept stratégies encourageant la concertation dans la prise de décisions	
7	Intitulé : Négocier les rôles des femmes et des hommes au sein et en dehors du foyer Objectifs : Identifier les rôles, les responsabilités et la charge de travail des femmes et des hommes au sein de la famille, comparer le temps passé par les femmes et les hommes à s'occuper d'eux-mêmes et des autres et comprendre les répercussions de la charge de travail sur la santé et le bien-être des femmes	
8	Intitulé : Communiquer avec son partenaire et pratiquer l'écoute active Objectifs : Définir la communication et présenter ses trois phases, donner quatre moyens de pratiquer l'écoute active et décrire les bénéfices de l'écoute active	
9	Intitulé : Aborder la prévention du VIH avec son/sa partenaire Objectifs : Comprendre la prévention, la transmission et le traitement du VIH et des IST, démontrer les liens entre les normes de genre sexistes et la vulnérabilité face au VIH, présenter les différents risques de transmission du VIH en fonction des comportements sexuels adoptés, décrire les avantages du dépistage du VIH et montrer comment mettre un préservatif masculin	
10	Intitulé : Qu'est-ce que la violence ? Objectifs : Définir la violence, identifier les formes de violence à l'égard des femmes, expliquer les conséquences de la violence à l'égard des femmes au sein du couple, de la famille et de la communauté et présenter des alternatives à la violence	
11	Intitulé : Fixer des limites personnelles dans les relations et consentement sexuel Objectifs : Déterminer ses limites personnelles, définir le consentement sexuel et apprendre à donner ou à refuser son consentement à un acte sexuel avec assertivité	
12	Intitulé : Résoudre un conflit sans violence Objectifs : Expliquer comment les disputes vécues pendant l'enfance peuvent influencer la manière de gérer les conflits à l'âge adulte, présenter les cinq règles pour résoudre équitablement un conflit et exprimer ses griefs avec assertivité	
13	Intitulé : Comprendre la violence et soutenir les femmes victimes de violence Objectifs : Comprendre le cycle de la violence et son influence sur la recherche d'aide, expliquer comment faire face à un homme violent, soutenir les femmes victimes de violence, connaître les services de lutte contre la violence exercée par un partenaire intime dans la communauté et identifier les obstacles entravant l'accès à ces services	

7

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

14

Intitulé : Promouvoir le changement et fin du programme

Objectifs : Remettre prudemment en cause la violence, apprendre à accompagner les personnes victimes de violence, rappeler les informations clés enseignées dans le cadre du cours et prendre des engagements personnels pour l'avenir

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

Suivi et évaluation

Les animateurs notaient l'assiduité des participants et s'entretenaient brièvement avec deux des participants au terme de chaque séance dans le but de recueillir des informations sur la compréhension des informations données pendant le cours, ainsi que sur les attitudes des participants et leur intention d'adopter de nouveaux comportements. La coordinatrice de l'intervention était présente lors des séances de groupe et partageait ses retours aux animateurs au fur et à mesure.

Un essai contrôlé randomisé en grappes a été mené sur quatre groupes afin d'évaluer l'impact et l'efficacité relative des programmes Women's UBL, Men's UBL et Couples' UBL par rapport à un groupe témoin. Les participants du groupe témoin ont pris part à une courte séance informative sur la réduction de la violence, mais ne faisant partie d'aucun autre groupe. Chaque programme UBL a été mis en œuvre dans 16 villages, et les programmes ont été répartis de manière aléatoire dans les villages. Le groupe témoin comptait le même nombre de villages. Au total, 106 personnes par village ont été choisies au hasard pour participer à l'essai contrôlé randomisé en grappes. L'équipe de recherche a également mené un essai randomisé supplémentaire parmi les 48 villages concernés et a sélectionné de manière aléatoire 80 % des individus échantillonnés pour participer à l'intervention. Les 20 % restants n'y ont pas participé, mais l'équipe a recueilli des informations auprès d'eux pour évaluer les répercussions du programme à l'échelle de la communauté.

- **Le programme Men's UBL a permis de réduire considérablement la violence sexuelle exercée par un partenaire intime masculin au cours de l'année précédente** (baisse d'environ 30 % du risque de

Enseignements utiles en matière de programmation

violence) ainsi que la violence physique et/ou sexuelle exercée par un partenaire intime au cours de l'année passée (baisse d'environ 20 % du risque de violence) par rapport au groupe témoin. La diminution des actes de violence auto-déclarés perpétrés par les hommes est étayée par une réduction statistiquement considérable de la violence physique et/ou sexuelle exercée par un partenaire intime subie par les femmes au cours de l'année précédente.

- Dans le programme destiné aux hommes, certaines données probantes attestent également la baisse de la violence physique exercée par les hommes ayant participé de façon régulière au programme (au moins 12 séances, soit près de 80 % des participants) à l'égard de leur partenaire au cours de l'année précédente.
- Les programmes destinés aux femmes et aux couples ont eu une influence négligeable sur la violence exercée par un partenaire intime. Néanmoins, des données probantes rendent compte d'un soutien accru en faveur de l'égalité des sexes.
- Les trois programmes ont eu une incidence positive considérable sur divers domaines en lien avec le VIH chez les hommes comme chez les femmes, notamment sur l'utilisation du préservatif au cours du dernier rapport sexuel et sur la communication en rapport avec le sexe et le VIH avec son partenaire.
- Les femmes participant au programme Couples' UBL et les hommes participant aux programmes Couples' UBL et Men's UBL ont déclaré une augmentation significative de l'implication des hommes auprès des enfants et dans les tâches ménagères.

Le programme UBL nous permet de comprendre comment les séances collectives axées sur l'égalité des sexes peuvent réduire la violence exercée par un partenaire intime et les

6

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

comportements présentant un risque de transmission du VIH.

Intégration du programme à une cérémonie culturelle locale et importante : l'équipe du programme a retenu la cérémonie du café, car il s'agissait d'un événement propice aux échanges et à la résolution de conflits dans le contexte. Elle représentait également une occasion concrète de lancer la discussion sur les normes de genre, car les hommes étaient encouragés à prendre part à une tâche traditionnellement perçue comme réservée aux femmes. Intégrer l'intervention à une pratique culturelle existante et ancrer le débat autour du genre et du pouvoir ont été des moyens efficaces de relier l'intervention à la vie quotidienne des participants.

Formation des animateurs à l'égalité des sexes fondée sur l'expérience : la formation des animateurs en deux étapes a été essentielle à la réussite du programme. La participation des animateurs aux programmes UBL a été l'occasion pour eux de se livrer à une introspection et de mener une réflexion sur leurs propres attitudes, croyances et comportements en matière de genre, de relation et de violence. Avant la formation, il a été observé que de nombreux animateurs avaient des croyances sexistes qui ne leur auraient pas permis d'animer les séances en promouvant l'égalité des sexes. Les animateurs ont également été accompagnés tout au long de la mise en œuvre des programmes afin de renforcer leurs compétences et leur confiance en eux.

Fréquence des séances : durant la phase d'essai, les séances étaient organisées une fois ou deux fois par semaine afin de comparer l'engagement des

participants et la mémorisation des informations en fonction de la fréquence. Les résultats suggèrent que les participants ont préféré la fréquence de deux fois par semaine. Le taux de participation et la mémorisation des informations entre les séances étaient également plus importants pour les séances organisées deux fois par semaine.

Élaboration des programmes et messages positifs : le programme n'a pas été présenté comme une intervention destinée à prévenir la violence exercée par un partenaire intime, mais comme une intervention s'articulant autour de messages positifs et promouvant par exemple les « relations saines », les « familles saines » et les « relations harmonieuses et sereines ». Cette stratégie avait pour but d'éviter que la communauté ne perçoive l'intervention comme tournant uniquement autour de la violence exercée par un partenaire intime, souvent stigmatisée, en communiquant sur des messages positifs que les couples et la communauté au sens large pourraient trouver intéressants.

Nécessité de mieux comprendre les processus conduisant à la réduction de la violence exercée par un partenaire intime dans les groupes d'hommes, de femmes et de couples : l'essai contrôlé randomisé a révélé que l'intervention destinée aux hommes avait permis de réduire la perpétration d'actes de violence par un partenaire intime et la violence exercée par un partenaire intime subie. Les interventions destinées aux femmes et aux couples ne semblent cependant pas avoir eu un impact direct sur la violence exercée par un partenaire intime (même si d'autres résultats positifs notables ont été observés). Bien que les données soulignent l'importance d'impliquer tant les femmes que les hommes dans les interventions visant à faire progresser les normes sociales et les comportements pour réduire la violence exercée par un partenaire intime, il est nécessaire de mieux comprendre le processus conduisant au changement dans les groupes mixtes et les groupes non mixtes.

Documents de référence

Sharma, V. et Scott, J., *Unite for a Better Life: Programme Basics*. 2020.

9

RÉSUMÉ DE PROGRAMME

The Prevention Collaborative « [Preventing Partner Violence: Working with Couples](#) », *Programming to Prevent Violence Against Women: Practice brief*. 2018.

Notes de fin

Ressources complémentaires

D'autres ressources en ligne, notamment des rapports sur les programmes, des publications de recherche, des vidéos et d'autres documents sur les programmes, sont ajoutées en continu sur le [site d'UBL](#). Le site fournit également des informations sur les interventions en milieu rural (UBL Rural) et en contexte humanitaire (UBL Humanitarian), et les interventions sous forme de podcasts (UBL Podcast).

Des ressources sur les programmes UBL adaptés aux contextes humanitaires sont également disponibles [ici](#).

[HYPERLINK "https://www.uniteforabetterlife.org/ubl-humanitarian"](https://www.uniteforabetterlife.org/ubl-humanitarian) UBL en contexte humanitaire

Les composantes principales de l'intervention initiale destinée aux communautés rurales de l'Éthiopie ont été conservées dans les programmes adaptés aux contextes humanitaires. S'appuyant sur la recherche formative, le programme a toutefois été modifié pour tenir compte du contexte d'un camp de réfugiés, ainsi que de la culture et de la langue de la population de réfugiés somaliens. L'équipe s'est appuyée sur le thé somalien plutôt que sur la cérémonie du café pour réaliser ses interventions. Le programme d'enseignement a été révisé de façon à prendre en compte les facteurs de risque de violence exercée par un partenaire intime en lien avec le déplacement et à assurer l'adéquation et la pertinence culturelles des exercices et des activités. Le programme d'enseignement révisé, comprenant deux séances supplémentaires, a été traduit dans la langue locale, expérimenté auprès de dix couples et perfectionné avant d'être mis en place dans le