

SESSION 2 : EXERCICE SUR LE PROCESSUS BUDGÉTAIRE

OBJECTIFS	A la fin de cette session, les participants doivent avoir acquis une compréhension des acteurs du budget et de leurs différents rôles afin d'identifier des points d'entrée pour la BSG dans les processus et les cycles budgétaires.
CONTENU	Introduction générale au processus budgétaire
DOCUMENTATION	Processus budgétaire « en désordre » - Albanie Séquence correcte du processus budgétaire, Albanie Processus budgétaire de la Malaisie Angeles City, processus budgétaire des Philippines Cycle budgétaire, Rhonda Sharp, 2003
RÉFÉRENCE DU GUIDE PRATIQUE	Page 75 : Le cycle budgétaire et les opportunités d'intervention
FORMAT	Exercice
SYNOPSIS DE LA SESSION	Introduction : 5 minutes Travail de groupe : 45 minutes Conclusion (Rapport et synthèse) : 20 minutes Total : 75 minutes

SESSION 2 : EXERCICE SUR LE PROCESSUS BUDGÉTAIRE

INSTRUCTIONS POUR L'ANIMATEUR-FORMATEUR

Processus budgétaire « en désordre »

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Quatre copies du document sur le processus budgétaire albanais, découpé en bandes correspondant aux différentes étapes du processus

Une diapositive ou un transparent PowerPoint montrant les étapes du processus budgétaire albanais dans le bon ordre.

INSTRUCTIONS

- Répartissez les participants en quatre groupes.
- Remettez à chaque groupe un ensemble de bandes correspondant aux différentes étapes du processus budgétaire albanais.
- Expliquez que les bandes grises sont des en-têtes reflétant les trois parties principales du processus budgétaire ; les bandes avec des caractères gras sont les sous-en-têtes des trois parties principales.
- Demandez à chaque groupe d'essayer de remettre les bandes dans le bon ordre pour reconstituer le processus budgétaire complet.

Lorsque les participants auront terminé leur travail, demandez à chaque groupe de présenter sa solution.

Puis montrez la diapositive ou le transparent PowerPoint avec le bon ordre afin de discuter des différences entre ceci et les résultats des groupes.

REMARQUE :

- Le processus budgétaire peut différer d'un pays à un autre et entre les niveaux de gouvernement (local ou national, état ou fédéral).
- Les bandes reflètent le processus budgétaire comme décrit au sein du gouvernement.

DISCUTEZ LES POINTS SUIVANTS :

- Le processus budgétaire est-il différent de celui des pays des participants ? Comment ?
- A quoi pourrait ressembler une description du processus budgétaire en dehors du gouvernement ?
- Quelles sont les étapes manquantes de la liste ?

DISCUTEZ DES POINTS SUIVANTS EN SESSION OU EN PETIT GROUPE (30 MINUTES SUPPLÉMENTAIRES).

- Quels sont les acteurs (par exemple des ONGS, des citoyens ordinaires, des représentants élus) qui pourraient vraisemblablement être impliqués dans chaque étape du processus budgétaire ?
- Quels sont les acteurs qui pourraient être impliqués dans chaque étape ?