

RECOMENDACIONES PARA IDENTIFICAR BARRERAS RELACIONADAS CON EL GÉNERO QUE INFLUYEN SOBRE LA SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA, MATERNA, NEONATAL, INFANTIL Y ADOLESCENTE

Utilizando el Modelo Social Ecológico como marco, esta herramienta permite a quienes diseñan programas reflexionar sobre las formas en que las desigualdades de género afectan la salud sexual, reproductiva, materna,

neonatal, infantil y adolescente (SSRMNIA) y utilizar los hallazgos para planificar intervenciones que fortalezcan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

	Comentarios/Notas
NIVEL INDIVIDUAL: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS	
¿Las mujeres y las niñas tienen conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva y sus derechos a ella?	
¿Las mujeres y las niñas pueden tomar decisiones sobre su salud sexual y reproductiva y ejercer sus derechos?	
¿Las mujeres y las niñas pueden negociar relaciones sexuales más seguras o su propia fertilidad? En caso negativo, ¿qué factores les impiden hacerlo?	
¿Las mujeres y las niñas pueden tomar la decisión de solicitar servicios de SSRMNIA por sí mismas? En caso negativo, ¿qué factores les impiden hacerlo?	
¿Las mujeres tienen control sobre los recursos que pueden utilizar para su propia búsqueda de atención sanitaria? En caso negativo, ¿qué factores les impiden hacerlo?	
¿Las mujeres y las niñas se sienten seguras en sus comunidades? ¿Se enfrentan a alguna restricción en su movilidad?	
¿Cómo perciben las mujeres y las niñas sus propios roles de género?	
¿Cómo perciben las mujeres y las niñas sus roles reproductivos, económicos y políticos?	
NIVEL INTERPERSONAL: FAMILIAS, AMIGOS, REDES SOCIALES	
¿Las capacidades y conductas de las mujeres y las niñas en la búsqueda de atención sanitaria están influenciadas por su cónyuge/pareja, su familia y sus amistades? ¿Cómo?	
¿Existen factores que faciliten la capacidad de las mujeres y las niñas para buscar servicios de atención sanitaria para sí mismas y/o sus familias? En caso afirmativo, ¿cuáles son?	
¿Cuáles son los roles de las mujeres y las niñas en el hogar?	
¿Existen prácticas nocivas perpetuadas por los miembros del hogar contra las mujeres y las niñas? En caso afirmativo, ¿qué tipo de prácticas son?	
¿Cuánto influyen los miembros del hogar en el poder de decisión de las mujeres? ¿Las mujeres tienen poder de decisión en las relaciones, y sobre qué decisiones?	
¿Cómo se percibe la violencia de género a nivel interpersonal?	
NIVEL COMUNITARIO: RELACIONES ENTRE LAS ORGANIZACIONES	
¿Las mujeres y las niñas son libres de participar en grupos o asociaciones formales o informales en sus comunidades?	
¿Las mujeres y las niñas participan en diálogos y discusiones comunitarias relacionadas con su salud?	

	Comentarios/Notas
¿Qué papel desempeñan las mujeres y las niñas en la asignación de recursos comunitarios para facilitar el acceso a la atención sanitaria?	
¿Existen factores sociales que limitan la capacidad de las mujeres y las niñas para solicitar servicios de SSRMNIA?	
¿Las mujeres y las niñas enfrentan restricciones o requieren autorización para acceder a la atención de la salud?	
¿El personal sanitario respeta los derechos de las mujeres y las adolescentes cuando acceden a los servicios de SSRMNIA?	
¿Las mujeres y las niñas sufren discriminación cuando solicitan servicios de atención sanitaria? ¿Cuáles son algunas de las actitudes y prácticas discriminatorias a las que se enfrentan las mujeres y las niñas en los centros de atención de la salud?	
NIVEL ORGANIZACIONAL: ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES	
¿Cuáles son algunas de las normas sociales relacionadas con la situación de las mujeres y las niñas que están asociadas con la edad, el origen étnico, la situación social, económica y el estado civil?	
¿Cuáles son algunas de las barreras estructurales que restringen el acceso de las mujeres a los servicios de SSRMNIA?	
¿Las mujeres se encuentran con barreras para seguir una carrera en el campo de la medicina?	
¿Mujeres y hombres prestadores de servicios de salud reciben el mismo apoyo?	
¿Las adolescentes pueden utilizar los servicios de SSRMNIA sin el permiso de un miembro de la familia?	
¿Las mujeres y niñas que han sufrido violencia de género tienen acceso a servicios confidenciales (por ejemplo, centros de atención integral)?	
¿Cómo se organiza la prestación de atención sanitaria para satisfacer las diferentes necesidades de las mujeres y las niñas, incluidas las más marginadas (por ejemplo, las mujeres y las niñas indígenas, aquellas con discapacidad y las que viven con el VIH)?	
NIVEL DE POLÍTICAS/ENTORNOS FAVORABLES: LEYES NACIONALES, ESTATALES, LOCALES	
¿Existe voluntad política y compromiso con la igualdad de género en el ámbito de la salud, incluidas las obligaciones con los mandatos mundiales (por ejemplo, la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer)?	
¿Las mujeres y las niñas tienen acceso a identificación legal y registro civil?	
¿Existen leyes y políticas que dificulten o impidan el acceso de las mujeres y las niñas a los servicios de salud?	
¿Cómo apoyan las políticas sanitarias y la asignación de recursos la igualdad de género en los diferentes niveles del sistema de salud?	
¿Los marcos constitucionales y legislativos son propicios para promover la igualdad de género?	
¿Hasta qué punto las mujeres y las niñas creen que pueden influir en las políticas de atención de la salud?	
¿Existe una masa crítica de mujeres en cargos de nivel decisorio en el sector político, público y privado?	
¿Existen organizaciones de la sociedad civil bien desarrolladas y adecuadamente financiadas que puedan promover la igualdad de género, también en la respuesta de SSRMNIA?	
¿Qué factores facilitan u obstaculizan un entorno favorable para la participación de las mujeres en la toma de decisiones sobre SSRMNIA?	